

Minimální preventivní program

školní rok 2017/2018

SPŠS a OA Kadaň, Komenského 562

Minimální preventivní program 2017/2018

SPŠS a OA Kadaň, Komenského 562

Obsah:

1. Tvorba MPP SPŠS a OA Kadaň

1.1 Hlavní cíl programu

1.2 Kdo realizuje MPP

1.3 Popis výchozí situace

2. Informační zdroje

2.1 Vnitřní informační zdroje

2.2 Vnější informační zdroje

3. Analýza současné situace

4. Cíle MPP

4.1 Krátkodobé cíle

4.2 Dlouhodobé cíle

5. Metody práce

5.1 Aktivita pro žáky

5.2 Aktivita pedagogů

5.3 Spolupráce s rodiči

6. Plán evaluace

7. Přílohy

1. Tvorba MPP SPŠS a OA Kadaň

Minimální preventivní program školy vychází z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č. j.: 21291/2010-28.

Preventivní program je otevřený a v průběhu školního roku bude i nadále ověřován, upravován a doplňován.

1. 1. Hlavní cíl programu

Základním principem v rámci primární prevence je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, nabídnout jim co nejvíce dostupných informací zabývajících se otázkou sociálně patologických jevů jako je záškoláctví, užívání drog a návykových látek, kouření, alkohol a sexuálně přenosné nemoci. Za pomoci k tomu kompetentních orgánů státní správy, odborných pracovišť, zapojení pedagogického sboru školy a se zákonnými zástupci žáků školy řešit problémy s tím spojené. V neposlední řadě se pokusit o snížení těchto sociálně patologických jevů. Velmi důležitá je podpora využívání volného času.

K předcházení rizikového chování na škole slouží začlenění MPP do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího programu školy a zapracování do školního řádu.

1. 2. Kdo realizuje MPP

- ✓ Za koordinaci preventivních aktivit zodpovídá školní metodik prevence (ŠMP)
Ing. Jindra Zalabáková
- ✓ ŠMP spolupracuje s ostatními pedagogickými pracovníky školy, s odborníky a institucemi zabývajících se problematikou rizikového chování žáků
- ✓ ŠMP seznamuje ředitele školy s aktualizovaným programem
- ✓ Garantem MPP je ředitel školy PaedDr. Zdeněk Hrdina

1. 3. Popis výchozí situace

Jsme střední škola sídlící v centru menšího města, ve dvou propojených budovách. Součástí školy je i travnatý pozemek.

Do školy dojíždějí žáci i z jiných okresů. Problémem je dopravní obslužnost.

Počet žáků: 220

Počet tříd: 10

Počet oborů: 4 (Stavebnictví, Ekonomika a podnikání, Obchodní akademie, Technická zařízení budov), čtyřleté zakončené maturitou

Rizikové faktory: záškoláctví a návykové látky, které jsou pro žáky v regionu běžně dostupné.

Riziková místa: místa, která jsou považována za riziková /šatny, chodby, WC/ jsou pod dohledem pedagogických a nepedagogických pracovníků školy. Neustálým pozorováním chování žáků pedagogové předcházejí možným projevům sociálně patologických jevů.

2. Informační zdroje

2. 1. Vnitřní informační zdroje

Odborná a metodická literatura:

- ✓ Učitelské noviny
- ✓ Prevence – odborný časopis
- ✓ Řekni drogám ne
- ✓ Drogy a my – odborný časopis
- ✓ Seznam odborných knih – viz příloha č. 3

Audiovizuální zdroje:

- ✓ Seznam DVD – viz příloha č. 4

Webové stránky školy:

www.sps-kadan.cz

e-mailová adresa ŠMP:

zalabakova.j@sps-kadan.cz

facebook školy

www.facebook.com/Střední-průmyslová-škola-stavební-a-Obchodní-akademie-Kadaň

Schránka důvěry – 2. patro stará budova

Nástěnka MP - 2. patro stará budova

2. 2. Vnější informační zdroje

Webové stránky

- ✓ Seznam – viz příloha č. 5

Kontakty na organizace:

- ✓ PPP Kadaň – Fibichova 1129, Kadaň, tel. 474 332 427

- ✓ Policie ČR – Klášterecká 1483, Kadaň, tel. 974 434 700, 725 809 690
- ✓ OS Světlo – Jana Švermy 6, Kadaň, tel. 603 804 191
- ✓ Linka bezpečí – tel. 116 111
- ✓ Rodičovská linka – tel. 840 111 234
- ✓ Krizová linka k šikaně pro učitele, žáky a jejich rodiče – tel. 841 220 220
- ✓ PhDr. Sáva Arabadžiev – psychoterapeut, speciální pedagog – tel. 736 633 595
- ✓ Linka Ztracené dítě – tel. 116 000
- ✓ Dětské krizové centrum – tel. 241 484 149, 777 715 215

3. Analýza současné situace

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin rizikového chování a vytýčení cílů prevence.

Návykové látky (tabák, alkohol) jsou pro žáky v regionu běžně dostupné. S ostatními sociálně patologickými jevy se u našich žáků setkáváme výjimečně. Většinou se jedná o záškoláctví.

S ohledem na vstup nových žáků do prvních ročníků a vytváření zdravého prostředí pořádáme v těchto třídách besedu na téma šikana, která je ve druhém ročníku podpořena výjezdem do Výchovného ústavu Pšov.

Kouření ve škole je podstatně sníženo díky vytipování a kontrolování rizikových míst.

Záškoláctví se snažíme řešit spolu s výchovnou poradkyní formou individuálních schůzek.

4. Cíle MPP

4. 1. Krátkodobé cíle

Pro žáky:

1. V průběhu školního roku budeme sledovat absenci žáků a pravidelně jim budeme připomínat nutnost docházky k úspěšnému zakončení studia/třídní učitel, MP, výchovný poradce/
2. V průběhu měsíce září nabídneme možnost sportovních volnočasových aktivit (využívání tělocvičen, posilovny)
3. Nabídneme řadu besed s odborníky
4. Uskutečníme výjezd do Výchovného ústavu Pšov
5. Nadále budeme častěji kontrolovat místa s možností většího výskytu sociálně patologických aktivit

Pro rodiče:

1. Zlepšíme spolupráci s rodiči a motivaci rodičů k většímu zájmu o docházku a prospěch žáků /v rámci třídních schůzek, individuální schůzky s třídním učitelem, MP, výchovným poradcem/

Pro učitele:

1. Pedagogové v průběhu školního roku mohou absolvovat semináře s tematikou sociálně patologických jevů

4. 2. Dlouhodobé cíle

1. Vytvořit funkční preventivní program školy a zapojení všech pedagogických pracovníků do jeho tvorby a realizace
2. Získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků s ohledem na nutnost prevence a její realizace
3. Podporovat průběžné vzdělávání pedagogů
4. Zlepšovat komunikační dovednosti žáků
5. Zlepšováním školního prostředí podporovat pozitivní klima ve škole
6. Zapojit jiné organizace a jednotlivce do preventivního programu školy
7. Prohlubovat dobré vztahy mezi rodinou a školou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou
8. Podporovat volnočasové aktivity
9. Nabídnout rodičům i žákům pravidelné konzultační hodiny
10. Seznámit žáky, rodiče a pedagogické pracovníky s programem proti šikanování
11. Vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence
12. Podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu

5. Metody práce

Minimální preventivní program je koncipován jako dlouhodobý a komplexní.

5.1. Aktivity pro žáky

Výukové bloky – nespecifická prevence – posilování zdravého způsobu života, posílení vztahů se spolužáky, otevřenost a komunikace (učitelé), nástěnka – zaměřená na aktuální téma

Akce, kterých se žáci účastní – peněžní sbírky (Červená stužka, Světluška)

Celoročně

- ✓ Sportovní soutěže - účast na sportovních soutěžích v rámci vyučování i ve volném čase podporuje zájem žáků o smysluplné využívání volného času a podporuje zdravý životní styl.
- ✓ Charitativní sbírka Světluška a Červená stužka – podporuje u žáků zájem o celospolečenské problémy a zapojení se do pomoci potřebným.

Všeobecná primární prevence

- ✓ Volnočasové aktivity – sportovní, kulturní
- ✓ Sportovní akce – jednorázové, pořádané ostatními školami nebo organizacemi
- ✓ Poradenská činnost – výchovný poradce, školní metodik prevence, ředitel školy
- ✓ Kulturní akce – zájezdy do zahraničí, výstavy, návštěvy kina, exkurze

Přehled akcí MPP Specifická prevence

- ✓ Září
výtvarná soutěž Nejsem na světě sám – o cenu Jiřího Šedého
sbírka Světluška
- ✓ Říjen
návštěva Památníku Terezín – jednodenní exkurze prvních ročníků
návštěva Památníku Lidice – jednodenní exkurze třetích ročníků
přednáška na téma Šikana – lektor PhDr. Sáva Arabadžiev, pro první ročníky
přednáška na téma Drogy a právo – lektor JUDr. Bohumil Kotas, pro první ročníky
přednáška na téma Tabákový zákon – lektor JUDr. Bohumil Kotas, pro druhé ročníky
- ✓ Listopad
návštěva Výchovného ústavu Pšov - pro druhé ročníky
Sex, AIDS, vztahy – přednáška pro druhé ročníky
- ✓ Prosinec
celostátní sbírka Červená stužka – sbírka na podporu činností České společnosti AIDS pomoc
sportovní dopoledne – pro všechny ročníky
- ✓ Leden
soutěž kresleného ekologického humoru EkoFór
- ✓ Únor
výtvarná soutěž Evropa ve škole
výtvarná soutěž Lidice 2018
lyžařský kurz – pro první ročníky
- ✓ Březen
celoškolní výtvarná soutěž Mami, tati, co ty o tom víš? aneb Odstraňme bariéry mezi námi – 11. ročník soutěže o sociálně patologických jevech
- ✓ Duben
exkurze do Věznice Všehrdy (závisí na získání povolení)
- ✓ Květen
akce vybrána podle aktuální nabídky
- ✓ Červen
sportovní kurz - pro třetí ročníky (kola, pěší turistika)
- ✓ Celoročně
odborné exkurze

Přehled témat souvisejících s primární prevencí v rámci jednotlivých předmětů

předmět	obor	ročník	téma
TEV	všechny obory	1. – 4. ročník	sport jako zdravý životní styl
ANJ	všechny obory	1. ročník	péče o zdraví, nemoci
		2. ročník	zločin, trest, zákon, závislosti
Konverzace v ANJ	MS	4. ročník	lidské tělo, zdraví
Právo	OA	4. ročník	druhy práva
NEJ	všechny obory	1. ročník	lidé, rodina, pomoc, volný čas, stravovací návyky
	všechny obory	2. ročník	lidské tělo, kouření, stravování, životní styl
DEJ	OA	1. ročník	životní styl
		2. ročník	občanská společnost, totalitní režimy
	MS	1. ročník	občanská společnost, totalitní režimy
ZPV	MS	1. ročník	zdraví, nemoc
OBN	všechny obory	2. ročník	duševní hygiena, socializace, kultura, sociální útvary, sociální problémy, demokracie, náročné životní situace
		3. ročník	právní základy státu, globalizace, právo
		4. ročník	víra a ateismus, etika
CJL	všechny obory	1. – 4. ročník	životní styl

5. 2. Aktivita pedagogů

- ✓ Vzdělávací semináře pedagogů (v rámci školy, NIDV)
- ✓ Vzdělávání ŠMP – semináře dle nabídky
- ✓ Vzdělávání VP - semináře dle nabídky

5. 3. Spolupráce s rodiči

- ✓ Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky pomocí e-mailu, telefonu nebo si mohou domluvit osobní schůzku.

- ✓ Na začátku roku jsou rodiče informováni o konzultačních hodinách třídních učitelů, ŠMP a VP.
- ✓ Dvakrát za pololetí proběhnou třídní schůzky.
- ✓ Znamky jsou zveřejňovány na Bakalářích.
- ✓ V případě problému jsou rodiče školou kontaktováni a informováni. Společně (žák, rodiče, škola) problém řeší.
- ✓ MPP je k dispozici na webových stránkách školy.
- ✓ rodiče jsou hromadně informováni prostřednictvím internetových stránek školy o všech změnách ve školním rozvrhu, o školních akcích a dalších aktivitách.

6. Plán evaluace

Po celou dobu preventivních aktivit budeme pozorováním zjišťovat, zda bylo dosaženo cílů preventivního programu.

Na závěr roku sečteme počet zameškaných hodin a vyhodnotíme, zda došlo k poklesu absence.

Minimální preventivní plán může být doplňován dle potřeby na základě získání dalších poznatků.

7. Přílohy

1. školní program proti šikanování
2. krizový plán školy – strategie postupu řešení v případě zjištění rizikového chování
3. seznam odborných knih
4. seznam DVD
5. seznam webových stránek

použité zkratky

TU – třídní učitel

ŠMP – školní metodik prevence

MPP – minimální preventivní plán

VP – výchovný poradce

V Kadani 4. 9. 2017

školní metodik prevence: Ing. Jindra Zalabáková

ředitel školy: PaedDr. Zdeněk Hrdina

Školní program proti šikanování

(součástí je Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních – č. j. MSMT-22294/2013-1)

Šikanování je všudypřítomné a může nás doprovázet po celý život. Šikanování je nebezpečně rozbujelou sociální nemocí ve společnosti, jejímž důsledkem je poškozování zdraví jednotlivce, skupiny, včetně rodiny. Pro vztah, který označujeme šikanování, je příznačná naprostá asymetrie sil, kdy mocnější zneužívá slabšího a pošlapává jeho práva.

V právní praxi bývá pojem šikana používán jako synonymum pro úmyslné jednání, které je namířené proti jinému subjektu, a které útočí na jeho lidskou důstojnost.

Je proto důležité šikanování včas rozpoznat, správně postupovat v jeho šetření a účinně ho léčit.

1. Co je a co není šikana

Šikana je každé chování, které splňuje tyto znaky:

- ✓ Je **cílené** vůči jedinci nebo skupině
- ✓ Jeho záměrem je oběti **ohrožit, ponížit či zastražit**
- ✓ Je obvykle **opakované**, často dlouhodobé
- ✓ Oběť se mu **neumí bránit** a dlouhodobě **trpí**
- ✓ Existuje jedinec či skupina, jimž přináší **prospěch** nebo uspokojení

Šikanou tedy není:

- ✓ **Jednorázová** rvačka, nevhodný vtip či konflikt
- ✓ Vyčlenění dítěte z kolektivu, pokud není motivováno snahou ublížit či pobavit se na jeho úkor

Základní formy:

- ✓ **Fyzická šikana** – bití, vydírání loupeže, poškozování věcí, sexuální násilí
- ✓ **Psychická šikana** – nadávky, pomluvy, vyhrožování, zesměšňování

Hlavní rysy lze popsat následovně:

Jeden nebo více žáků úmyslně a většinou opakovaně týrá a zotročuje spolužáka či spolužáky a používá k tomu agresi a manipulaci

2. Prevence šikany

Každý pedagog, zvláště třídní učitel, je odpovědný za vytvoření zdravého klimatu třídy.

Je povinen zejména:

- ✓ Podporovat rozvíjení **pozitivních vztahů** mezi žáky
- ✓ Jednat s žáky jako s partnery, bez výjimky **respektovat** jejich práva, zároveň je vést k plnění povinností
- ✓ Udržovat **ovzduší důvěry** mezi žáky a pedagogy
- ✓ V kritických situacích dát jasně najevo, že špatné chování **nelze tolerovat**
- ✓ **Nebýt lhostejný** k projevům agresivity
- ✓ **Informovat** žáky i rodiče, na koho se obrátit při problémech – třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, vedení školy, schránka důvěry, linka důvěry ...

3. Postup vyšetřující osoby, má – li podezření na šikanu

- ✓ **Konfrontovat** svá pozorování **s dalšími kolegy**
- ✓ Co nejdříve **oznámít** své podezření vedení školy, výchovnému poradci, **konzultovat další postup**. Dohodnout se, kdo povede vyšetřování
- ✓ **Mezi čtyřma očima** vyslechnout více nezaujatých svědků, popřípadě konfrontovat svědky mezi sebou. Je zejména důležité získat odpovědi na následující otázky:
 1. **Kdo je obětí**, popř. kolik obětí je?
 2. **Kdo je agresorem**, kolik agresorů je. Kdo z nich je iniciátor, kdo aktivní účastník šikanování?
 3. **Co, kdy, kde a jak** dělali agresori obětem?
 4. K jak závažným agresivním a manipulativním projevům došlo?
 5. Jak dlouho šikana trvá?
- ✓ **Spojit se s rodiči** případné oběti, konzultovat výskyt nepřímých znaků šikany. Poprosit je o spolupráci
- ✓ **Vyslechnout oběť** – citlivě, diskrétně, zaručit bezpečí a důvěrnost informací. **NIKDY** neřešit problém před celou třídou!
- ✓ Teprve nyní **vyslechnout agresory**, případně konfrontovat je mezi sebou. Vždy zvážit vhodnost konfrontace obětí a agresorů! Vytipovat nejslabší článek, dovést k přiznání či vzájemnému obviňování
- ✓ Požádat vedení školy o **svolání výchovné komise** (vedení školy, výchovný poradce, třídní učitel, metodik prevence). Ta na základě shromážděných informací posoudí, zda se jedná o šikanu a jaký je její stupeň závažnosti, navrhne další postup vůči obětem, agresorům i třídě jako celku. Potrestání agresorů je individuální a závisí na věku, intenzitě šikany a na tom, zda se jednalo o první případ, nebo recidivu
- ✓ Individuálně **pozvat rodiče agresorů**. Seznámit je se situací, sdělit jim navrhovaná opatření (zdůraznit možnost nápravy) a požádat je o spolupráci. Pokud odmítají, zvážit oznámení na Policii ČR

- ✓ Individuálně **pozvat rodiče obětí** šikany. Seznámit je se situací, domluvit se na opatřeních (terapie, osobnostní výcvik ...)
- ✓ **Rozebrat situaci ve třídě** (vynechat citlivé detaily), vysvětlit nebezpečí a důsledky šikany, oznámit potrestání viníků. Třidu i nadále pozorně sledovat
- ✓ Pokud se situace řeší pouze odchodem některých žáků, **měl by odejít agresor, nikoli oběť!**

4. Krizový scénář pro výbuch pokročilé šikany (poplachový plán pro tzv. školní lynčování)

Při náhlém výbuchu násilí vůči oběti je samozřejmě **nutno postupovat odlišně**.

- ✓ Jednat rázně, **okamžitě zajistit ochranu oběti a izolovat agresory**, (i vzájemně – kvůli možnosti domluvit si křivou výpověď), **zastavit skupinové násilí**
- ✓ Zalarmovat pedagogy na poschodí a **informovat vedení školy**
- ✓ **Přivolání lékaře** pokud je potřeba
- ✓ **Oznámení na policii**
- ✓ **Rozhovor s obětí** a informátory
- ✓ Nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků
- ✓ **Individuální**, případně konfrontační **rozhovory se svědky**
- ✓ **Rozhovor s agresory**, případně konfrontace mezi agresory. **Není vhodné konfrontovat agresora s obětí**
- ✓ **Práce se skupinou** – metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny

Na webových stránkách školy v sekci Metodik prevence je informace pro rodiče o programu školy proti šikaně, se kterým byli seznámeni na třídních schůzkách.

Krizový plán školy - strategie postupu řešení v případě zjištění rizikového chování

Dojde-li k porušení školního řádu, týkajícího se držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy nebo výskytu jiného rizikového chování (šikana, rasismus, ...) bude postupováno dle školního řádu a metodického pokynu MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28 takto:

1. Individuální pohovor se žákem (dle konkrétní situace – třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence nebo ředitel)
2. Podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. Doporučení a zprostředkování kontaktu s odborníky
4. V případě nezájmu rodičů kontaktování sociálního odboru popř. oddělení péče o dítě
5. V případě dealerství oznámení Policii ČR.

Postup školy při vzniku problémů v oblasti zneužívání návykových látek

✓ U žáka byly nalezeny nelegální drogy

1. Učitel odebere za přítomnosti svědka látku a uloží ji na bezpečné místo (do školního sejfu) s písemným záznamem o případu.
2. Oznámí tuto skutečnost řediteli školy.
3. Učiteli není dovoleno bez svolení žáka provádět šetření. Toto je oprávněna pouze Policie ČR u osob podezřelých ze zneužívání drog.
4. Ředitel školy informuje rodiče žáka a rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii.
5. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka a prostřednictvím TU informuje rodiče.

✓ Na půdě školy je nalezen žák pod vlivem drog nebo alkoholu, nebo trpí abstinenčními příznaky

1. Učitel, který nalezne žáka pod vlivem drog nebo alkoholu, nebo žáka trpícího abstinenčními příznaky, zajistí žákovi bezpečnost (dá ho okamžitě pod dohled TU, případně jiného učitele a okamžitě kontaktuje rodiče, případně zdravotnické zařízení).

2. Učitel případ okamžitě nahlásí vedení školy.
3. Učitel provede ve spolupráci s výchovným poradcem či metodikem prevence zápis o daném případě.
4. Ředitel školy informuje rodiče žáka a rozhodne, zda je nutné postoupit případ policii z důvodu zneužívání a distribuce drog.
5. Po návratu žáka do školy provede třídní učitel, případně výchovný poradce pohovor se žákem. Doporučí mu rozhovor s odborníkem, zpočátku třeba přes linku důvěry, dále doporučení na odborníky ze zdravotnického zařízení, K-centra, PPP, apod.
6. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka a prostřednictvím TU informuje rodiče.

✓ **Žák se svěří s tím, že užívá drogy**

1. Učitel nabídne radu a podporu nebo se obrátí na výchovného poradce. Doporučí žákovi rozhovor s odborníkem např. ze zdravotnického zařízení, K-centra, PPP apod. Případně se žákovým souhlasem příslušné zařízení (např. PPP) okamžitě kontaktuje.
2. Pokud půjde o nezletilého žáka, je nutné ho přesvědčit o nutnosti kontaktovat rodiče a vše jim vhodnou formou oznámit. Zachování mlčenlivosti vzhledem k věku žáka je nevyhovující pro obě strany.

✓ **Na půdě školy byly nalezeny drogy nebo vybavení k jejich užívání**

1. Nálezce z řad učitelů drogy nebo vybavení odebere a zajistí jejich bezpečné uložení.
2. Provede záznam o případu za přítomnosti svědka.
3. Informuje ředitele školy nebo jeho zástupce.
4. Ředitel školy nebo jeho zástupce kontaktuje policii.

✓ **Žák je přistižen při prodeji drog**

1. Pedagog či jiný pracovník školy odebere látku a uloží ji na bezpečném místě (do školního sejfu) se záznamem o případu a za přítomnosti svědka.
2. Pedagog či jiný pracovník školy kontaktuje výchovného poradce či metodika prevence a ten prodiskutuje případ se žákem. Provede zápis o pohovoru.
3. Pedagog či jiný pracovník školy vše oznámí řediteli školy.

4. Ředitel školy kontaktuje policii z důvodu porušení § 217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy mládeže) a prostřednictvím třídního učitele vše oznámí rodičům žáka.

5. Ředitel školy rozhodne o případném potrestání žáka a prostřednictvím TU informuje rodiče.

Postup školy v případě neomluvené či zvýšené omluvené absence žáků

1. Dobu a způsob uvolnění žáka ze školního vyučování stanoví školní řád.

2. Školní docházku žáků své třídy eviduje třídní učitel.

3. Na prevenci záškoláctví se podílí třídní učitel, výchovný poradce a školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními učiteli a zákonnými zástupci žáka. Součástí prevence je:

- pravidelné zpracování dokumentace o absenci žáků
- součinnost se zákonnými zástupci
- analýza příčin záškoláctví včetně přijetí příslušných opatření
- výchovné pohovory se žáky

4. Škola prostřednictvím TU může požadovat, pokud to považuje za nezbytné, jako součást omluvenky vystavené zákonným zástupcem či zletilým žákem i doložení nepřítomnosti žáka z důvodu nemoci ošetřujícím lékařem.

5. Třídní učitel je povinen sledovat jak omluvenou, tak neomluvenou absenci žáka. V případě, že se žák neúčastní po dobu nejméně 5 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není omluvena, informuje TU ředitele školy a vyzve písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, aby neprodleně doložil důvody žákovy nepřítomnosti; zároveň upozorní, že jinak bude žák posuzován, jako by vzdělávání zanechal. Žák, který do 10 ti dnů od doručení výzvy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, může být posuzován, jako by vzdělávání zanechal a tímto dnem přestává být žákem školy.

Seznam odborných knih

1. Právo pro SŠ
2. Školní metodik prevence
3. Domácí právník
4. Mluv se mnou, mámo
5. Nenásilná komunikace
6. Mentální anorexie
7. Agresivita dětí
8. Výchova k toleranci
9. Interkulturní psychologie
10. Minimalizace šikany
11. Stop traumatizujícím vzpomínkám
12. Drogy – otázky
13. Když někdo blízký pije
14. Zvládání emočních problémů dětí
15. Bolest šikanování
16. Rozvoj morálního vědomí žáků
17. Řešení výchovných problémů ve škole
18. Rozvíjení emoční inteligence žáků
19. Cílená zpětná vazba
20. Dítě v osobnostním pojetí
21. Sociální práce v praxi
22. Krizová intervence
23. Asertivita
24. Jak se bránit šikaně

Seznam DVD

1. Mezi stěnami
2. HIV @ AIDS
3. Řekni drogám ne!
4. Rovné příležitosti
5. Když musíš, tak musíš
6. WATCH AND CHANGE
7. Dokumentární filmy o drogách
8. Média a chudoba
9. NEXT GENERATION
10. Sociální spoty
11. Pravda o drogách
12. Kdo jiný?
13. Lidská práva I. a II. díl
14. Rozvojové cíle tisíciletí
15. Zodpovědný konzum a dětská práce
16. Nástroje normalizační moci
17. JOIN THE GAME
18. Jeden svět na školách
19. Primární prevence rizikových jevů a xenofobie na SŠ
20. Dopravně preventivní akce v Ústeckém kraji
21. Preventivní příběhy č. 11 – sexuální obtěžování, výtržníci, půjčka
22. Preventivní příběhy č. 12 – alkohol, kyberšikana, agresivita

Seznam webových stránek

- ✓ www.msmt.cz
- ✓ [www. prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)
- ✓ www.drogy.net
- ✓ www.minimalizacesikany.cz
- ✓ www.linkabezpeci.cz
- ✓ www.sikana.org
- ✓ www.sikana.cz
- ✓ www.e-bezpeci.cz
- ✓ ww.pppuk.cz/poradny/kadan
- ✓ ossvetlo@os-svetlo.net
- ✓ krpulk.uo.cv.oo.kadan.podatelna@pcr.cz
- ✓ www.napisnam.cz
- ✓ www.ztracenedite.cz
- ✓ www.elinka.iporadna.cz