

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projektový den s názvem STAVITELSKÁ ODYSEA pro žáky ZŠ Jirkov

V rámci projektu *Přírodovědné a technické vzdělávání Ústeckého kraje CZ.1.07/1.1.00/44.0005* se na naší škole uskutečnil 8. 4. 2015 projektový den s názvem Stavitelská odysea pro žáky ZŠ Jirkov, Budovatelů, kteří k nám přijeli na exkurzi.

Žáci 2. a 3. ročníku naší střední školy si připravili pro žáky základní školy vzdělávací aktivity zaměřené na stavebnictví.

Před Projektovým dnem byli žáci ZŠ motivováni k zájmu o vzdělávání v přírodovědných a technických oborech v rámci předmětů z vzdělávací oblasti Člověk a příroda a Člověk a svět práce. Obsah Projektového dne byl připravován ve spolupráci učitelů SŠ (koučů) a učitelů ZŠ (mentorů) v souladu s ŠVP jednotlivých škol.



V rámci Projektového dne si žáci ZŠ nejprve prohlédli prostory SPŠS a OA, byli seznámeni s možnostmi využití učeben. Poté byli rozděleni do dvou skupin.

Skupina č. 1: V učebně Stavební laboratoř si žáci ZŠ za pomoci žáků SŠ ověřili své znalosti o vlastnostech materiálů a měření délek v praxi. Nejprve prováděli zkoušky tvrdosti a pevnosti různých vzorků materiálů Schmidovým kladívkem. Cílem bylo určit pořadí jednotlivých vzorků materiálů dle pevnosti v tlaku. Potom provedli zkoušku zrnitosti kameniva pomocí sít a vážení frakcí šterkopísku. Na závěr si vyzkoušeli přímé měření délek laserovým měřičem.

Skupina č. 2: Žáci ZŠ se v učebně výpočetní techniky seznámili s grafickými programy, které se na SŠ vyučují - s AutoCADem a ArchiCADem. Za pomoci žáků SŠ si vyzkoušeli práci v AutoCADu. Jejich úkolem bylo doplnit do předem připravených pohledů RD vybrané knihovní prvky - dopravní prostředky, postavy, stromy a keře. Další úkol byl barevně a materiálově (struktura) navrhnout fasádu daného RD. Výstupem byl výkres ve formátu A4. Na závěr žáci SŠ prezentací svého ročníkového projektu seznámili žáky ZŠ s druhým grafickým programem ArchiCADem.

Po dvou vyučovacích hodinách se skupiny prostřídaly.

