

MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2026 – 2027

Společná část maturitní zkoušky

- Didaktický test z českého jazyka a literatury
- Didaktický test z cizího jazyka nebo matematiky (možnost volby)

Profilová část maturitní zkoušky

Obor vzdělání	Zkušební předmět	Forma zkoušky	
P O V I N N Ě Z K O U Š K Y			
Všechny obory		Český jazyk a literatura	Písemná
		Český jazyk a literatura	Ústní
	pokud si žák vybere cizí jazyk	Cizí jazyk	Písemná
		Cizí jazyk	Ústní
36-47-M/01 Stavebnictví ŠVP-stavebnictví	<u>Zaměření:</u> BIM projektování	BIM projektování	Ústní
		Pozemní stavitelství	Ústní
		Praktická zkouška z odborných předmětů	Praktická
	<u>Zaměření:</u> Pozemní stavitelství a architektura	Stavební konstrukce	Ústní
		Pozemní stavitelství	Ústní
		Praktická zkouška z odborných předmětů	Praktická
63-41-M/01 Ekonomika a podnikání ŠVP – Management ve stavebnictví	<u>Zaměření:</u> Management ve stavebnictví	Teoretická zkouška za stavebnictví	Ústní
		Teoretická zkouška z ekonomiky a účetnictví	Ústní
		Praktická zkouška z odborných předmětů	Praktická
63-41-M/02 Obchodní akademie ŠVP - obchodní akademie		Ekonomika	Ústní
		Účetnictví	Ústní
		Praktická zkouška z odborných předmětů	Praktická
36-45-M/01 Technická zařízení budov ŠVP- Technická zařízení budov	<u>Zaměření:</u> Technická zařízení budov	Vytápění	Ústní
		Zdravotní technika	Ústní
		Praktická zkouška z odborných předmětů	Praktická
N E P O V I N N Ě Z K O U Š K Y			
Všechny obory		Matematika ²⁾	Ústní
		Anglický jazyk ²⁾	Ústní
		Německý jazyk ²⁾	Ústní

²⁾ žák zvolí nejvýše dva nepovinné předměty

V Kadani 01. 09. 2026

Ing. Zdeňka Soběslavová
Ředitelka školy

Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky

Školní rok 2026/2027

Konání maturitní zkoušky se řídí zákonem (č. 561/2004 Sb. v platném znění) a příslušným prováděcím právním předpisem (vyhl. č. 177/2009 Sb. v platném znění).

Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky probíhá dle §22 a 23 vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá podle §24 a 25 výše zmíněné vyhlášky. Při celkovém hodnocení maturitní zkoušky se postupuje dle § 26 vyhlášky č 177/2009 Sb.

1. Zkoušku vede zkoušející, případně přisedící. Otázky může klást kterýkoliv člen maturitní komise bez omezení.
2. Klasifikace je stanovena stupnicí 1 – 5 následujícím způsobem
 - a) **stupeň 1 – výborný:** Žák zvládá bez pomoci systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky
 - b) **stupeň 2 – chvalitebný:** Žák zvládá s drobnou pomocí systematicky, přehledně a bez chyb veškerou zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá i veškeré doplňující otázky
 - c) **stupeň 3 – dobrý:** Žák zvládá s pomocí zkoušenou látku, orientuje se v otázce a zvládá s pomocí i veškeré doplňující otázky
 - d) **stupeň 4 – dostatečný:** Žák prokáže schopnost zvládnout s pomocí základní dovednosti a vědomosti v maturitní otázce
 - e) **stupeň 5 – nedostatečný:** Žák neprokáže schopnosti zvládnout ani s pomocí základní dovednosti a vědomosti, v maturitní otázce se neorientuje a ani s pomocí nezvládá doplňující otázky, případně dělá zásadní chyby.
3. Výsledné hodnocení provedou zkoušející a přisedící a navrhnou maturitní komisi klasifikaci. V případě, že se na navržené známce neshodnou, předloží maturitní komisi oba své návrhy.
4. Výslednou známku schvaluje maturitní komise hlasováním.

V Kadani 14.9.2026



Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace
IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň


Ing. Zdeňka Soběslavová
Ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

ič: 61342637

Kritéria pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky

Školní rok 2026/2027

Časový limit pro řešení zkoušky je u žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek navýšen až o 100% původního limitu. Žáci s PUP MZ mají proto upravené zkušební schéma, zkoušky pro tyto žáky začínají ve stejný čas jako zkoušky pro žáky intaktní, končí však jindy. V rámci navýšeného časového limitu mají žáci nárok na individuální přestávky. Zároveň žáci nemusí celý časový limit využít, pokud jsou s prací hotovi, mohou odevzdat testové materiály a odejít z učebny.

Hodnocení výsledků zkoušek je shodné s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení profilové části maturitní zkoušky (písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury, cizích jazyků, ústní zkoušky z profilových předmětů) se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném ŠPZ.

V Kadani 14.9.2026



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace**
IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň


Ing. Zdeňka Soběslavová
Ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

ič: 61342637

Kritéria hodnocení maturitní písemné práce z českého jazyka

Školní rok 2026/2027

- Zadání:** Žák vybírá z pěti zadání, která určuje škola. Zadání budou zveřejněna v den konání písemné části maturitní zkoušky.
- Rozsah:** Minimální rozsah je 250 slov, horní hranice slov není nijak omezena.
- Doba zpracování:** 110 minut
- Okruhy hodnocení:** Práce jsou hodnoceny v jednotlivých kritériích. Každé z těchto kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou písemnou zkoušku je 30. Minimální počet bodů pro úspěšné vykonání písemné práce je 12. Pokud bude žák hodnocen 0 body v kritériích 1A nebo 1B, v písemné práci neuspěl.

Kritéria:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
1A – téma, obsah
1B – komunikační situace, slohový útvar
2. Funkční užití jazykových prostředků
2A – pravopis, tvarosloví, slovo tvorba
2B – lexikum - adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci/slohovému útvaru - použití pojmenování v odpovídajícím významu - šíře a pestrost slovní zásoby
3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
3A – větná syntax, textová koheze - výstavba větných celků - odkazování v textu - prostředky textové návaznosti
3B – nadvětná syntax, koherence textu - kompozice textu - strukturovanost a členění textu - soudržnost textu - způsob vedení argumentace

převod bodů na známky:

Bodové rozmezí	Výsledná známka
30 - 27	Výborný
26 – 22	Chvalitebný
21 - 17	Dobrý
16 - 12	Dostatečný
11 - 0	Nedostatečný

V Kadani 14.9.2026



Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace
iČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň


Ing. Zdeňka Soběslavová
Ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

iČ: 61342637

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z českého jazyka a literatury

Školní rok 2026/2027

Hodnocení vychází z požadavků RVP a ŠVP.

Ústní maturitní zkouška probíhá na základě seznamu četby, který žák odevzdá nejpozději do 28.1.2027

Žák vybírá ze školního seznamu doporučené literatury 20 titulů na základě stanovených parametrů:

Žák vybírá 20 literárních děl	Literatura do konce 18. stol.	min. 2 tituly
	Literatura do konce 19. stol.	min. 3 tituly
	Česká literatura 20. a 21. stol.	min. 5 titulů
	Světová literatura 20. a 21. stol.	min. 4 tituly

- V seznamu musí být zastoupena minimálně dvě díla poetická, dvě prozaická a dvě dramatická.
- Platí pravidlo jeden autor, jedno dílo.

Ústní zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu, který obsahuje úryvek nebo úryvky z konkrétního literárního díla. Pro žáky jsou připraveny pracovní listy k dílům z jejich vlastních seznamů literárních děl. Součástí pracovního listu je také zadání ověřující znalosti a dovednosti žáka vztahující se k učivu o jazyce a slohu (úryvek neuměleckého textu).

Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

1. Analýza uměleckého textu

I. část: zasazení výňatku do kontextu díla, literární druh a žánr, téma a motiv, časoprostor, kompoziční výstavba a vlastní hodnocení knihy;

II. část: vypravěč/lyrický subjekt, postavy, typy promluv, veršová výstavba;

III. část: jazykové prostředky, tropy a figury a jejich funkce ve výňatku

2. Literárněhistorický kontext díla kontext autorovy tvorby a literární/obecně kulturní kontext

3. Analýza neuměleckého textu

I. část: porozumění textu - souvislost mezi výňatky, hlavní myšlenka textu, slohotvorní činitelé a komunikační situace (např. účel, adresát)

II. část: funkčně stylová charakteristika textu, jazykové prostředky

4. Výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury

První a třetí kritérium je rozděleno na dílčí kritéria, žák je hodnocen celkem v 7 oblastech. Všechna kritéria jsou hodnocena na bodové škále 0-1-2-3-4. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 28. (Viz. příloha: Bodová škála hodnocení ústní maturitní zkoušky). V analýze uměleckého textu musí žák získat alespoň 4 body. Pokud získá méně než 4 body, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

V literárněhistorickém kontextu žák musí získat alespoň 1 bod. Pokud získá méně než 1 bod, je za ústní zkoušku celkově hodnocen 0 body.

Hodnocení 4. kritéria výpověď v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky.

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

Pokud by žák získal v analýze uměleckého nebo neuměleckého textu 0 bodů, u zkoušky by neuspěl.

U ústní maturitní zkoušky platí následující převod bodů na výslednou klasifikaci maturitní zkoušky:

1 - výborný	28 – 25 bodů
2 – chvalitebný	24 – 21 bodů
3 – dobrý	20 – 16 bodů
4 – dostatečný	15 – 12 bodů
5 - nedostatečný	11 – 0 bodů

Pravidla pro výběr žakovského seznamu četby k ústní části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury.

Ústní maturitní zkouška probíhá na základě seznamu četby, který žák odevzdá nejpozději do 28. ledna 2027. Žák vybírá ze školního seznamu doporučené literatury 20 titulů na základě stanovených parametrů:

Žák vybírá 20 literárních děl	Literatura do konce 18. stol.	min. 2 tituly
	Literatura do konce 19. stol.	min. 3 tituly
	Česká literatura 20. a 21. stol.	min. 5 titulů
	Světová literatura 20. a 21. stol.	min. 4 tituly

- V seznamu musí být zastoupena minimálně dvě díla poetická, dvě prozaická a dvě dramatická.
- Platí pravidlo jeden autor, jedno dílo.

Příloha: Bodová škála hodnocení ústní maturitní zkoušky ČJL

V Kadani 14.9.2026



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace**
IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň


Ing. Zdeňka Soběslavová
ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

ič: 61342637

Příloha: ČJL – Bodová škála hodnocení ústní maturitní zkoušky

	0 bodů	1 bod	2 body	3 body	4 body
Analýza uměleckého a neuměleckého textu	• Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře. • Analýza textu je nedostatečná • Tvzení jsou nedostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.	• Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře. • Analýza textu je dostatečná. • Tvzení jsou dostatečně doložena konkrétními textovými pasážemi.	• Ve sdělení se občas objevují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná občas. • Analýza textu je dobrá. • Tvzení jsou dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.	• Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. • Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle. • Analýza textu je velmi dobrá. • Tvzení jsou velmi dobře doložena konkrétními textovými pasážemi.	• Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. • Pomoc zkoušejícího není nutná • Analýza textu je výborná. • Tvzení jsou výborně doložena konkrétními textovými pasážemi.
Charakteristika literárního historického kontextu	• Ve sdělení se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve vysoké míře.	• Ve sdělení se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná ve větší míře.	• Ve sdělení se občas objevují nedostatky. • Pomoc zkoušejícího je nutná občas.	• Sdělení odpovídá zadání, nedostatky se objevují ojediněle. • Pomoc zkoušejícího je nutná ojediněle.	• Sdělení zcela odpovídá zadání, nedostatky se nevyskytují. • Pomoc zkoušejícího není nutná.
Výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury	• Výpověď je ve vysoké míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. • Projev není plynulý, v jeho struktura se ve vysoké míře vyskytují nedostatky. • nebo • Projev nelze hodnotit, žák téměř nebo vůbec nekomunikuje. • Argumentace je nedostatečná	• Výpověď je ve větší míře v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. • Projev není plynulý, v jeho struktura se ve větší míře vyskytují nedostatky. • Argumentace je dostatečná.	• Výpověď je občas v rozporu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury. • Projev není občas plynulý, v jeho struktura se občas vyskytují nedostatky. • Argumentace je dobrá.	• Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se objevují ojediněle. • Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se objevují ojediněle. • Argumentace je velmi dobrá.	• Výpověď je v souladu s jazykovými normami a se zásadami jazykové kultury, nedostatky se téměř nevyskytují. • Projev je plynulý a vhodně strukturovaný, nedostatky se téměř nevyskytují. • Argumentace je výborná.

Školní seznam české a světové literatury k ústní maturitní zkoušce

Literatura do konce 18. století

Světová:

Ezop	Ezopovy bajky (Slovart, 2015)
G. Boccaccio	Dekameron (Dobrovský, 2014)
W. Shakespeare	Romeo a Julie (Atlantis, 2014)
	Zkrocení zlé ženy (Atlantis, 2013)
F. Petrarca	Sonety Lauře (Vyšehrad, 2015)
Molière	Lakomec (Artur, 2008)
J. Swift	Gulliverovy cesty (Albatros, 2004)
J. W. Goethe	Utrpení mladého Werthera (Nakl. XYZ s.r.o., 2008)

Česká:

J. A. Komenský	Labyrint světa a ráj srdce (Host, 2014)
E. Petiška	Staré řecké báje a pověsti (Ottovo naklad., 2014)

Literatura 19. století

Světová:

J. Austen	Pýcha a předsudek (Leda, 2009)
V. Hugo	Chrám Matky Boží v Paříži (Dobrovský, 2014)
E. A. Poe	Povídky (Tympanum, 2011)
A. S. Puškin	Evžen Oněgin (Romeo, 2007)
E. Zola	Zabiják (Dobrovský, 2013)
Ch. Dickens	Oliver Twist (Dobrovský, 2013)
F. M. Dostojevskij	Zločin a trest (Lidové nakladatelství 1977)
J. London	Volání divočiny (Grada, 2013)
L. N. Tolstoj	Anna Kareninová (Rozmluvy a Leda, 2008)
J. A. Rimbaud	Opilý koráb (Maťa, 2012)
Ch. Baudelaire	Květy zla (Garamond, 2015)
O. Wilde	Obráz Doriana Graye (Euromedia, 2011)
A. C. Doyle	Pes baskervillský (Grada, 2011)

Česká:

K. H. Mácha	Máj (Fragment, 2014)
K. J. Erben	Kytice z pověstí národních (Mladá fronta, 2011)
B. Němcová	V zámku a podzámčí (Mladá fronta, 1959)
K. Havlíček	Král Lávra (Sursum, 2006)
J. K. Tyl	Strakonický dudák aneb Hody divých žen (Artur, 2004)
J. Neruda	Povídky malostranské (Fragment, 2014)
J. Vrchlický	Noc na Karlštejně (Dobrovský, 2013)
J. K. Šlejhar	Kuře melancholik (Adonai, 2002)

Literatura 20. a 21. století**Světová:**

E. Hemingway	Stařec a moře (F 341, 2012)
E. M. Remarque	Na západní frontě klid (Euromedia, 2011)
R. Rolland	Petr a Lucie (Omega, 2015)
A. de Saint Exupéry	Malý princ (Gallimard, 1998)
F. Kafka	Proměna (Dobrovský, 2014)
G. B. Shaw	Pygmalión (Artur, 2013)
W. Golding	Pán much (Odeon, 1993)
G. Orwell	Farma zvířat (Aurora, 2004)
A. Franková	Deník Anny Frankové (Melantrich, 1956)
I. Asimov	Já robot (Ivo Železný, 1993)
J. R. R. Tolkien	Hobit (Argo, 2006)
R. Bradbury	Marťanská kronika (Baronet, 2010)
Ch. Bukowski	Všechny řítě světa i ta má (Argo, 2015)
A. Ginsberg	Kvílení (Argo, 2015)
V. Nabokov	Lolita (Paseka, 2007)
W. Styron	Sophiina volba (Knižní klub, 2009)
J. D. Salinger	Kdo chytá v žitě (Knižní klub, 2015)
P. Coelho	Alchymista (Argo, 2005)
J. K. Rowlingová	Harry Potter a kámen mudrců (Albatros, 2025)
Markus Zusak	Zlodějka knih (Argo, 2009)
R. Kaur	Mléko a med (Omega, 2017)
A. Sapkowski	Zaklínač I. Poslední přání (Leonardo, 2022)

Česká:

V. Dyk	Krysař (Maťa, 2002)
K. Toman	Měsíce (1918)
K. Čapek	RUR (Artur, 2013)
I. Olbracht	Nikola Šuhaj loupežník (Maťa, 2005)
K. Poláček	Bylo nás pět (Albatros, 2013)
V. Vančura	Rozmarné léto (Jota, 2012)
J. Wolker	Host do domu (Primus, 2002)
J. Otčenášek	Romeo, Julie a tma (Omega, 2014)
B. Hrabal	Obsluhoval jsem anglického krále (Mladá fronta, 2012)
	Ostře sledované vlaky (Mladá fronta, 2009)
L. Fuks	Spalovač mrtvol (Odeon, 2013)
M. Kundera	Směšné lásky (Atlantis, 2014)
A. Lustig	Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou (Ml. fronta, 2011)
O. Pavel	Smrt krásných srnců (Academia, 2008)
J. Seifert	Morový sloup (Maťa, 2013)
Z. Jirotko	Saturnin (Šulc-Švarc, 2013)
Z. Svěrák	Povídky (Fragment, 2008)
I. Dousková	Hrdý Budžes (Druhé město, 2018)
P. Šabach	Hovno hoří (Paseka, 2005)
M. Viewegh	Báječná léta pod psa (Druhé město, 2013)
R. John	Memento (Beta Dobrovský, 2014)
A. Mornštajnová	Hana (Host, 2017)
Štěpán Javůrek	Chaloupky (MOBA, 2021)

V Kadani 14.9.2026



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace**
IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň



Ing. Zdeňka Soběslavová
Ředitelka školy

Kritéria hodnocení písemné práce Anglický jazyk

Maturitní zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu anglický jazyk se skládá z jedné části.

Písemná práce je hodnocena podle 4 základních kritérií:

- **Zpracování zadání / obsah**
- **Organizace textu /koherence a koheze textu**
- **Lexikální kompetence** – slovní zásoba a pravopis
- **Gramatická kompetence** – mluvnické prostředky

Hodnocení vychází z kritérií hodnocení vydaných Cermatem (podrobná tabulka hodnocení - viz příloha)

Kritéria hodnocení (200 - 230 slov)

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet dosažitelných bodů z písemné práce je 24.

Tabulka hodnocení podle dosaženého počtu bodů (Max. dosažitelný počet bodů 24)

Bodové rozmezí	24 - 21	20 - 17	16 - 13	12 - 9	8 - 0
Hodnocení (známka)	1	2	3	4	5

Přílohy ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
Č. j.: MSMT-6626/2015-1

CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

	I – Zpracování zadání / obsah PP	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu a jeho koherence	A – Přesnost použité slovní zásoby	A – Přesnost použitých mluvnických prostředků
3	• Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena • Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny • Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu	• Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek • Text je vhodně členěn/organizován	• Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu • Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb)	• Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu² • Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb)
2	• Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena • Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna • Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší)	• Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek • Text je většinou vhodně členěn/organizován	• Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu • Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6–11 chyb) • Text je o 1 interval kratší	• Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu² • Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6–11 chyb) • Text je o 1 interval kratší
1	• Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena • Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna • Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší)	• Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek • Text není ve větší míře vhodně členěn/organizován	• Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu • Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb) • Text je o 2 intervaly kratší	• Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu² • Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb) • Text je o 2 intervaly kratší
0	• Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena • Body zadání nejsou jasně zmíněny • Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší/delší) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení	• Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek • Text není vhodně členěn/organizován	• Chyby ve slovní zásobě a pravopise jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb) • Text je o 3 a více intervalů kratší	• Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většine) textu² • Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb) • Text je o 3 a více intervalů kratší
	B – Rozsah, obsah textu	B – Koheze, prostředky textové návaznosti	B – Rozsah použité slovní zásoby	B – Rozsah použitých mluvnických prostředků
3	• Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti • V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému	• Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu • Rozsah PTN je široký • PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně	• Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)	• Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)
2	• Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti • V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému	• Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu • Rozsah PTN je většinou široký • PTN jsou většinou použity správně a vhodně	• Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)	• Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)
1	• Text ojediněle obsahuje nadbytečné/relevantní informace a myšlenky • Body zadání jsou jen ojedinelé rozpracovány • Vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti • V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému • Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/relevantní informace a myšlenky	• Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu • Rozsah PTN je ve větší míře omezený • PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně	• Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)	• Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)
0	• Body zadání nejsou rozpracovány	• PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu	• Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)	• Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.
² Deskriptor zahrnuje i chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

**Témata ústní maturitní zkoušky
Anglický jazyk**

Školní rok 2026/2027

1.	The United Kingdom
2.	London
3.	The USA
4.	Canada
5.	Australia
6.	The Czech Republic, Prague
7.	Society, finance, problems of today
8.	My region
9.	Housing and living
10.	Holidays and celebrations
11.	Wellbeing, healthy lifestyle
12.	Travelling and transport
13.	Everyday life, free time, entertainment
14.	My school
15.	Modern technologies, AI
16.	Sports
17.	My family, my friend, interpersonal relationships
18.	Shopping and lifestyle
19.	Work and jobs
20.	Environment, weather

Součástí pracovního listu je i zadání týkající se ověření znalosti terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

V Kadani 14.9.2026



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace**
IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň


Ing. Zdeňka Soběslavová
ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

ič: 61342637

**Kritéria hodnocení ústní zkoušky
Anglický jazyk**

Hodnocení vychází z požadavků RVP a ŠVP. Hodnotí se čtyři základní oblasti:

- **Zadání** – obsah a projev žáka, přesnost a ucelenost osvojení požadovaných poznatků
- **Lexikální kompetence** – slovní zásoba a její použití
- **Gramatická kompetence** – použití gramatických jevů
- **Fonologická kompetence** – výslovnost

Popis jednotlivých úrovní znalostí vychází z hodnotící tabulky vydané Cermatem (viz příloha)

Hodnocení: 1 (výborný)

Sdělení žáka odpovídá zadání. Je jasné a v odpovídající míře podrobné. Projev žáka je souvislý se sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou vhodně používány. Slovní zásoba je použita správně, mluvnické prostředky žák používá správně a chyby nebrání porozumění. Projev je plynulý, výslovnost je správná a intonace přirozená.

Hodnocení: 2 (chvalitebný)

Sdělení žáka většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení zodpovídá sledu myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná. Ve slovní zásobě chyby ojediněle brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Výslovnost je převážně správná a intonace je přirozená. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, učitel klade doplňující otázky.

Hodnocení: 3 (dobrý)

Sdělení žáka většinou neodpovídá zadání, většinou není účelné a jasné. Komunikativní strategie nejsou většinou používány správně. Pomoc zkoušejícího je většinou nutná. Lexika je omezená a žák ji nepoužívá správně. Rozsah mluvnických prostředků je většinou omezený. Chyby většinou brání porozumění. Projev je natolik nepřesný, že zkoušející musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede žák za pomoci učitele korigovat.

Hodnocení: 4 (dostatečný)

Sdělení žáka není ve větší míře souvislé se sledem jeho myšlenek, neodpovídá zadání a není účelné a jasné. Pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná. Chyby žáka ve větší míře brání porozumění. Mluvnické prostředky jsou ve větší míře omezeny a chyby žáka ve větší míře brání porozumění. Výslovnost je ve větší míře nesprávná a intonace není přirozená. V jeho ústním projevu jsou závažné mezery a nedostatky.

Hodnocení: 5 (nedostatečný)

Sdělení žáka ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. Chyby žáka brání porozumění a slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu. Mluvnické prostředky žák nepoužívá správně a chyby v jeho projevu brání porozumění a nejsou na požadované úrovni obtížnosti. Projev žáka je natolik nesouvislý. Výslovnost brání porozumění a intonace je nepřirozená.

Tabulka převodu bodů na výslednou známku
(Max. dosažitelný počet bodů 39)

Horní hranice úspěšnosti	100 %	87 %	73 %	58 %	44 %
Bodové rozmezí	39 - 35	34 - 30	29 - 24	23 - 18	17 - 0
Hodnocení (známka)	1	2	3	4	5

¹ Posuzování rozsahu, správnosti a vhodnosti PTN je závislé na zadání a typu projevu

² Deskriptor zahrnuje i požadavky na správnost a rozsah specifických/odborných znalostí ověřovaných ve 4. části ústní zkoušky

³ Specifická /Odborná slovní zásoba je posuzována pouze ve 4. části ústní zkoušky

⁴ Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinělých (lokálních) chyb

⁵ Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinělých (lokálních) chyb

⁶ Deskriptor zahrnuje posuzování samostatného ústního projevu žáka i delších úseků promluvy v rámci interakce (s ohledem na požadavky zadání)



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,**
příspěvková organizace
IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň

V Kadani 14.9.2026


Zdeňka Soběslavová
Ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

ič: 61342637

CIZÍ JAZYK - KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

PŘÍLOHA č. 6

	I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) ¹	IV – Fonologická kompetence
3	- Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie jsou používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je široká. (Specifická) ³ slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. - Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně ⁵ a chyby nebrání porozumění.	- Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ - Výslovnost je správná. ⁴ - Intonace je přirozená.
2	- Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je většinou široká. (Specifická) ³ slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. - Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	- Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ - Výslovnost je většinou správná. - Intonace je většinou přirozená.
1	- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je ve větší míře omezená. (Specifická) ³ slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. - Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	- Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ - Výslovnost je ve větší míře nesprávná. - Intonace je v omezené míře přirozená.
0	Sdělení ani za neustálé pomoc/asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání. ²	(Specifická) ³ slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.	Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti.	- Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. ⁶ - Výslovnost brání porozumění sdělení. - Intonace je nepřirozená.
		Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.		

organizace

Kritéria hodnocení písemné práce Německý jazyk

Maturitní zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu anglický jazyk se skládá z jedné části.

Písemná práce je hodnocena podle 4 základních kritérií:

- **Zpracování zadání / obsah**
- **Organizace textu /koherence a koheze textu**
- **Lexikální kompetence** – slovní zásoba a pravopis
- **Gramatická kompetence** – mluvnické prostředky

Hodnocení vychází z kritérií hodnocení vydaných Cermatem (podrobná tabulka hodnocení - viz příloha)

Kritéria hodnocení (200 - 230 slov)

I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce

IA Zadání

IB Rozsah, obsah textu

II. Organizace a koheze textu

IIA Organizace textu

IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti

III. Slovní zásoba a pravopis

IIIA Přesnost použité slovní zásoby

IIIB Rozsah použité slovní zásoby

IV. Mluvnické prostředky

IIVA Přesnost použitých mluvnických prostředků

IVB Rozsah použitých mluvnických prostředků

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3.

Maximální počet dosažitelných bodů z písemné práce je 24.

Tabulka hodnocení podle dosaženého počtu bodů (Max. dosažitelný počet bodů 24)

Bodové rozmezí	24 - 21	20 - 17	16 - 13	12 - 9	8 - 0
Hodnocení (známka)	1	2	3	4	5

Přílohy ke sdělení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
Č. j.: MSMT-6626/2015-1

CIZÍ JAZYK – KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE

	I – Zpracování zadání / obsah PP	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	A – Zadání	A – Organizace textu a jeho koherence	A – Přesnost použité slovní zásoby	A – Přesnost použitých mluvnických prostředků
3	- Požadovaná charakteristika textu¹ je dodržena - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek - Text je vhodně členěn/organizován	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb)	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu² - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb)
2	- Požadovaná charakteristika textu¹ je většinou dodržena - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší)	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek - Text je většinou vhodně členěn/organizován	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6-11 chyb)	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu² - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6-11 chyb)
1	- Požadovaná charakteristika textu¹ není ve větší míře dodržena - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší)	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek - Text není ve větší míře vhodně členěn/organizován	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb)	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu² - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb)
0	- Požadovaná charakteristika textu¹ není dodržena - Body zadání nejsou jasně zmíněny - Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší/delší) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení	- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek - Text není vhodně členěn/organizován	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většinou) textu - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb)	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většinou) textu² - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb)
	B – Rozsah, obsah textu	B – Koheze, prostředky textové návaznosti	B – Rozsah použité slovní zásoby	B – Rozsah použitých mluvnických prostředků
3	- Body zadání jsou zpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému - Body zadání jsou většinou zpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému - Text ojedinele obsahuje nadbytečné/relevantní informace a myšlenky	- Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu - Rozsah PTN je široký - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně	Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)	Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)
2	- Body zadání jsou jen ojedinele zpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti - V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému - Text ojedinele obsahuje nadbytečné/relevantní informace a myšlenky	- Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu - Rozsah PTN je většinou široký - PTN jsou většinou použity správně a vhodně	Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)
1	- Body zadání jsou jen ojedinele zpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti - V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/relevantní informace a myšlenky	- Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu - Rozsah PTN je ve větší míře omezený - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně	Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)
0	Body zadání nejsou zpracovány	PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu	Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)	Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti)

¹ Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

² Deskriptor zahrnuje i chyby pod požadovanou úrovní obtížnosti.

Témata ústní maturitní zkoušky Německý jazyk

Obor: Obchodní akademie 63-41-M/02
Školní rok: 2026/2027

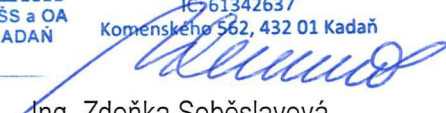
1. Deutschland
2. Österreich
3. Die Schweiz
4. Luxemburg, Liechtenstein
5. Tschechische Republik
6. Prag
7. Meine Stadt
8. Familie, Freunde
9. Wohnen
10. Sport
11. Feste und Bräuche
12. Gesundheit
13. Alltag, Freizeit
14. Kultur, Kunst
15. Reisen, Ferien
16. Ernährung
17. Schule, Beruf
18. Einkaufen, Mode
19. Natur, Jahreszeiten
20. Umwelt

Součástí pracovního listu je také zadání týkající se ověření znalosti terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace**
IČ 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň

V Kadani 14.9. 2026


Ing. Zdeňka Soběslavová
ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

ič: 61342637

Kritéria hodnocení ústní zkoušky Německý jazyk

Hodnocení vychází z požadavků RVP a ŠVP. Hodnotí se čtyři základní oblasti:

- **Zadání** – obsah a projev žáka, přesnost a ucelenost osvojení požadovaných poznatků
- **Lexikální kompetence** – slovní zásoba a její použití
- **Gramatická kompetence** – použití gramatických jevů
- **Fonologická kompetence** – výslovnost

Popis jednotlivých úrovní znalostí vychází z hodnotící tabulky vydané Cermatem (viz příloha)

Hodnocení: 1 (výborný)

Sdělení žáka odpovídá zadání. Je jasné a v odpovídající míře podrobné. Projev žáka je souvislý se sledem myšlenek. Komunikativní strategie jsou vhodně používány. Slovní zásoba je použita správně, mluvnické prostředky žák používá správně a chyby nebrání porozumění. Projev je plynulý, výslovnost je správná a intonace přirozená.

Hodnocení: 2 (chvalitebný)

Sdělení žáka většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Sdělení zodpovídá sledu myšlenek. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná. Ve slovní zásobě chyby ojediněle brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Výslovnost je převážně správná a intonace je přirozená. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, učitel klade doplňující otázky.

Hodnocení: 3 (dobrý)

Sdělení žáka většinou neodpovídá zadání, většinou není účelné a jasné. Komunikativní strategie nejsou většinou používány správně. Pomoc zkoušejícího je většinou nutná. Lexika je omezená a žák ji nepoužívá správně. Rozsah mluvnických prostředků je většinou omezený. Chyby většinou brání porozumění. Projev je natolik nepřesný, že zkoušející musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede žák za pomoci učitele korigovat.

Hodnocení: 4 (dostatečný)

Sdělení žáka není ve větší míře souvislé se sledem jeho myšlenek, neodpovídá zadání a není účelné a jasné. Pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná. Chyby žáka ve větší míře brání porozumění. Mluvnické prostředky jsou ve větší míře omezeny a chyby žáka ve větší míře brání porozumění. Výslovnost je ve větší míře nesprávná a intonace není přirozená. V jeho ústním projevu jsou závažné mezery a nedostatky.

Hodnocení: 5 (nedostatečný)

Sdělení žáka ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. Chyby žáka brání porozumění a slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu. Mluvnické prostředky žák nepoužívá správně a chyby v jeho projevu brání porozumění a nejsou na požadované úrovni obtížnosti. Projev žáka je natolik nesouvislý. Výslovnost brání porozumění a intonace je nepřirozená.

**Tabulka převodu bodů na výslednou známku
(Max. dosažitelný počet bodů 39)**

Horní hranice úspěšnosti	100 %	87 %	73 %	58 %	44 %
Bodové rozmezí	39 - 35	34 - 30	29 - 24	23 - 18	17 - 0
Hodnocení (známka)	1	2	3	4	5

¹ Posuzování rozsahu, správnosti a vhodnosti PTN je závislé na zadání a typu projevu

² Deskriptor zahrnuje i požadavky na správnost a rozsah specifických/odborných znalostí ověřovaných ve 4. části ústní zkoušky

³ Specifická /Odborná slovní zásoba je posuzována pouze ve 4. části ústní zkoušky

⁴ Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinělých (lokálních) chyb

⁵ Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinělých (lokálních) chyb

⁶ Deskriptor zahrnuje posuzování samostatného ústního projevu žáka i delších úseků promluvy v rámci interakce (s ohledem na požadavky zadání)

V Kadani 14.9.2026



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace**
IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň


Zdeňka Soběslavová
Ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

ič: 61342637

CIZÍ JAZYK - KRITÉRIA HODNOCENÍ ÚSTNÍ ZKOUŠKY

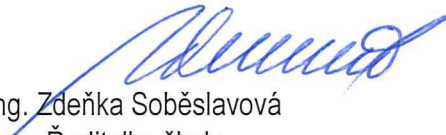
PŘÍLOHA č. 6

I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) ¹	IV – Fonologická kompetence
- Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie jsou používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je široká. (Specifická) ³ slovní zásoba je použita správně ⁴ a chyby nebrání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. - Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně ⁵ a chyby nebrání porozumění.	- Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ - Výslovnost je správná. ⁴ - Intonace je přirozená.
- Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je většinou široká. (Specifická) ³ slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. - Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	- Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ - Výslovnost je většinou správná. - Intonace je většinou přirozená.
- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je ve větší míře omezená. (Specifická) ³ slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. - Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	- Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ - Výslovnost je ve větší míře nesprávná. - Intonace je v omezené míře přirozená.
Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nespĺňuje požadavky zadání. ²	(Specifická) ³ slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/nelze použita správně/chyby brání porozumění sdělení.	Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti.	- Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. ⁶ - Výslovnost brání porozumění sdělení. - Intonace je nepřirozená.
Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.			

Nahrazující zkouška (§ 81a školského zákona, §19a vyhlášky č. 177/2009 Sb.)

Ředitelka Střední průmyslové školy stavební a Obchodní akademie, příspěvková organizace rozhodla, že je možné nahradit jednu povinnou profilovou zkoušku z cizího jazyka výsledkem standardizované zkoušky (jazykovým certifikátem). V souladu s ustanovením školského zákona se možnost nahrazení povinné profilové zkoušky týká žáků, kteří konají v profilové části alespoň 4 povinné profilové zkoušky. Žák musí doložit jazykový certifikát, který dokládá jazykové znalosti žáka na úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru nebo vyšší, nejméně na úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce. Totéž platí pro jednu nepovinnou profilovou zkoušku z cizího jazyka. Nahradit lze tedy i profilovou zkoušku navázanou na konání didaktického testu ve společné části, didaktický test ve společné části však žák koná vždy. Seznam jazykových zkoušek, které mohou být uznány jako náhrada maturitní zkoušky z cizího jazyka je přílohou tohoto dokumentu. Pro jarní zkušební období ve školním roce 2026/2027 podává žák ředitelce školy písemnou žádost na formuláři k tomu určeném o nahrazení zkoušky nejpozději do 31. března 2027. Pro podzimní zkušební období podává žák řediteli školy písemnou žádost (s ověřenou kopií dokladu o složené zkoušce) o nahrazení zkoušky do 30. června 2027. Součástí žádosti je vždy ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky. Žák/žákyně současně předloží ředitelce školy originál dokladu (certifikátu) k nahlédnutí.

V Kadani 14.9.2026


Ing. Zdeňka Soběslavová
Ředitelka školy

**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace**
IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň

Úroveň dle SERR/CEFR	Název zkoušky
Anglický jazyk	
B2	Státní jazyková zkouška základní
C1	Státní jazyková zkouška všeobecná
C2	Státní jazyková zkouška speciální
B1	Zkouška Ministerstva vnitra – B1 (tuto zkoušku může pro účely nahrazení v profilové části využít pouze ředitel určitého oboru vzdělání)
B2	Zkouška Ministerstva vnitra – B2 (tuto zkoušku může pro účely nahrazení v profilové části využít pouze ředitel určitého oboru vzdělání)
B1	Cambridge B1 Preliminary for Schools také známý jako Cambridge English: Preliminary for Schools (PET)
B1	Cambridge B1 Preliminary také známý jako Cambridge English: Preliminary (PET)
B1	Cambridge B1 Business Preliminary také známý jako Cambridge English: Business Preliminary (BEC Preliminary)
B1	B1 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 140 až 159*
B2	Cambridge B2 First for Schools také známý jako Cambridge English: First for Schools (FCE)
B2	Cambridge B2 First také známý jako First Certificate in English (FCE)
B2	Cambridge B2 Business Vantage také známý jako Cambridge English: Business Vantage (BEC Vantage)
B2	B2 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 160 až 179*
C1	Cambridge C1 Advanced také známý jako Cambridge English: Advanced (CAE)
C1	Cambridge C1 Business Higher také známý jako Cambridge English: Business Higher (BEC Higher)
C1	C1 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 180 až 199*

C2	Cambridge C2 Proficiency také známý jako Cambridge English: Proficiency (CPE)
C2	C2 Cambridge English Certificate s celkovým skóre mezi 200 až 230*
C2	IELTS Academic stupeň 8,5+
C1	IELTS Academic stupeň 7–8
B2	IELTS Academic stupeň 5,5–6,5
B1	IELTS Academic stupeň 4–5
C2	IELTS General Training stupeň 8,5+
C1	IELTS General Training stupeň 7–8
B2	IELTS General Training stupeň 5,5–6,5
B1	IELTS General Training stupeň 4–5
B1, B2, C1, C2	ELSA – English Language Skills Assessment
B1, B2, C1, C2	JETSET ESOL International Qualifications
B1, B2	EFB – English for Business (Level 1, 2, 3)
C1	EFB – English for Business (Level 4)
A2–B1	telc English A2–B1 (duální zkouška, na certifikátu musí být uvedeno výsledné hodnocení B1)
B1–B2	telc English B1–B2 (duální zkouška)
B2–C1	telc English B2–C1 University (duální zkouška)
A2–B1	telc English A2–B1 Business (duální zkouška, na certifikátu musí být uvedeno výsledné hodnocení B1)
B1–B2	telc English B1–B2 Business (duální zkouška)
B2–C1	telc English B2–C1 Business (duální zkouška)
B1	telc English B1
B2	telc English B2
B1	telc English B1 Business
B1	telc English B1 Hotel and Restaurant
B2	telc English B2 Business
B2	telc English B2 Technical
C1	telc English C1
C2	telc English C2
B1, B2	TOEIC® Listening and Reading Test: 550–780 (B1); 785–940 (B2) TOEIC® Speaking and Writing Test: 240–300 (B1); 310–350 (B2) (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty) nebo TOEIC® 4-Skills Tests: TOEIC® Listening, Speaking, Reading & Writing
B1	TOEIC Bridge®: 84–100 (B1)
B1, B2	TOEFL Junior® Standard: 740–845 (B1); 860–900 (B2) TOEFL Junior® Speaking: 11–13 (B1); 14–16 (B2) (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
B1, B2	TOEFL iTP® Level 1: 433–542 (B1); 543–619 (B2)

B1, B2	TOEFL® ITP Test Level 1 + Speaking (digital test): TOEFL iTP® Level 1: 433–542 (B1); 543–619 (B2) TOEFL ITP Speaking Test: 48–57 (B1) TOEFL ITP Speaking Test: 58–63 (B2)
B1, B2	TOEFL® Essentials™ (overall band score 1–12): 5–7,5 (B1); 8–9,5 (B2)
B1, B2	TOEFL iBT®: 42–71 (B1); 72–94 (B2)
C1	TOEIC® Listening and Reading Test: 945–990 (C1) TOEIC® Speaking and Writing Test: 360–400 (C1) (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty) TOEIC® 4-Skills Tests: TOEIC® Listening, Speaking, Reading & Writing
C1	TOEFL iTP® Level 1: 620–677 (C1)
C1	TOEFL® ITP Test Level 1 + Speaking (digital test): TOEFL iTP® Level 1: 620–677 (C1) TOEFL ITP Speaking Test: 64–68 (C1)
C1, C2	TOEFL® Essentials™ (overall band score 1–12): 10–11,5 (C1); 12 (C2)
C1, C2	TOEFL iBT®: 95–113 (C1); 114–120 (C2)
B1	Pearson Tests of English General (Level 2)
B2	Pearson Tests of English General (Level 3)
C1	Pearson Tests of English General (Level 4)
C2	Pearson Tests of English General (Level 5)
B1	LanguageCert International ESOL (Listening, Reading, Writing) – Achiever B1 LanguageCert International ESOL Spoken Exam – Achiever B1 (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
B1	LanguageCert SELT Listening, Reading, Writing & Speaking B1
B2	LanguageCert International ESOL (Listening, Reading, Writing) – Communicator B2 LanguageCert International ESOL Spoken Exam – Communicator B2 (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
B2	LanguageCert SELT Listening, Reading, Writing & Speaking B2
C1	LanguageCert International ESOL (Listening, Reading, Writing) – Expert C1 LanguageCert International ESOL Spoken Exam – Expert C1 (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
C1	LanguageCert SELT Listening, Reading, Writing & Speaking C1
C2	LanguageCert International ESOL (Listening, Reading, Writing) – Mastery C2 LanguageCert International ESOL Spoken Exam – Mastery C2 (pro prokázání všech jazykových dovedností třeba předložit oba certifikáty)
C2	LanguageCert SELT Listening, Reading, Writing & Speaking C2
C2	LanguageCert Academic stupeň 90+
C1	LanguageCert Academic stupeň 75–89
B2	LanguageCert Academic stupeň 60–74
B1	LanguageCert Academic stupeň 40–59
C1	LanguageCert General stupeň 75+
B2	LanguageCert General stupeň 60–74
B1	LanguageCert General stupeň 40–59
B1	Zkouška podle NATO STANAG 6001 – úroveň 2

Německý jazyk	
B2	Státní jazyková zkouška základní
C1	Státní jazyková zkouška všeobecná
C2	Státní jazyková zkouška speciální
B1	Zkouška Ministerstva vnitra – B1 (tuto zkoušku může pro účely nahrazení v profilové části využít pouze ředitel určitého oboru vzdělání)
B2	Zkouška Ministerstva vnitra – B2 (tuto zkoušku může pro účely nahrazení v profilové části využít pouze ředitel určitého oboru vzdělání)
B1	ÖSD Zertifikat B1
B2	ÖSD Zertifikat B2
C1	ÖSD Zertifikat C1
C2	ÖSD Zertifikat C2
B1	ÖSD B1 Zertifikat/Jugendliche
B2	ÖSD B2 Zertifikat/Jugendliche
C1	ÖSD C1 Zertifikat/Jugendliche
B1	Goethe-Zertifikat B1
B2	Goethe-Zertifikat B2
C1	Goethe-Zertifikat C1
C2	Goethe-Zertifikat C2: GDS
B1, B2, C1	Test Deutsch als Fremdsprache (Test DaF)
B1, B2	GFB – German for Business (Level 1, 2, 3)
C1	GFB – German for Business (Level 4)
B1	Zertifikat Deutsch / telc Deutsch B1
B2	telc Deutsch B2
B1	telc Deutsch B1+Beruf
B2	telc Deutsch B2+Beruf
B1–B2	telc Deutsch B1–B2 Beruf
B2–C1	telc Deutsch B2–C1 Beruf
B1–B2	telc Deutsch B1–B2 Pflege (profesní zkouška v oboru zdravotnictví)
B2	telc Deutsch B2 Medizin Zugangsprüfung (profesní zkouška v oboru zdravotnictví)
B2–C1	telc Deutsch B2–C1 Medizin (profesní zkouška v oboru zdravotnictví)
C1	telc Deutsch C1
C1	telc Deutsch C1 Hochschule
C2	telc Deutsch C2
B1	WiDaF® Basic 170–180 (B1)
B1, B2	WiDaF® (Deutsch als Fremdsprache in der Wirtschaft) 247–495 (B1); 496–735 (B2)
C1, C2	WiDaF® (Deutsch als Fremdsprache in der Wirtschaft) 736–897 (C1); 898–990 (C2)
B1	DSD – Deutsches Sprachdiplom (Stufe 1) der KMK (Německý jazykový diplom I. stupně)
B2, C1	DSD – Deutsches Sprachdiplom (Stufe 2) der KMK (Německý jazykový diplom II. stupně)
B1	Zkouška podle NATO STANAG 6001 – úroveň 2
C1	Zkouška podle NATO STANAG 6001 – úroveň 3

Témata praktické zkoušky z odborných předmětů

Obor: Obchodní akademie 63-41-M/02

Školní rok: 2026/2027

1. Daňová evidence příjmů a výdajů (peněžní deník pro plátce DPH, daň z příjmů FO, obchodní korespondence)
2. Podvojný účetnictví (účetní deník, daň z příjmů PO, obchodní korespondence)
3. Podvojný účetnictví - hospodaření středisek
(účetní deník podle středisek, daň z příjmů PO, obchodní korespondence)

V Kadani 14.9. 2026



Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace
IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň


Ing. Zdeňka Soběslavová
ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

ič: 61342637

Kritéria hodnocení praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů

Obor: Obchodní akademie 63-41-M/02

Školní rok: 2026/2027

Připraveny jsou 3 varianty praktické maturitní zkoušky. Maximální počet bodů všech prací je 130. Úkoly v jednotlivých variantách jsou odlišné, všechny práce jsou pro strážce obtížnosti a časové náročnosti srovnatelné.

Kritéria		Bodové hodnocení
1	Zpracování účetnictví/daňové evidence v programu Pohoda, včetně vyhotovení dokladů v programu Pohoda	95
2	Daň z příjmů FO/PO – výpočet a vyplnění přiznání přes portál „MOJE DANĚ“	20
3	Obchodní korespondence podle platné normy – jazyková a formální správnost dopisu	15
Celkový možný počet dosažených bodů		130

Hodnocení podle klasifikační stupnice

Stupeň klasifikace		% chyb	Počet bodů
1	Výborný	do 12%	130 - 114
2	Chvalitebný	nad 12% – do 25%	113 - 97
3	Dobrý	nad 25% – do 40%	96 - 78
4	Dostatečný	nad 40% – do 60%	77 - 52
5	Nedostatečný	nad 60 %	51 - 0

V Kadani 14.9.2026



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace**
IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň


Ing. Zdeňka Soběslavová
ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

ič: 61342637

**Témata ústní maturitní zkoušky
Ekonomika**

Obor: Obchodní akademie 63-41-M/02
Školní rok 2026/2027

1. Podnik a právní formy podnikání
2. Drobné podnikání
3. Živnostenský zákon
4. Financování a finanční řízení
5. Náklady, výnosy a hospodářský výsledek
6. Přímé daně
7. Nepřímé daně
8. Bankovníctví
9. Kapitálový trh a cenné papíry
10. Pojišťovnictví
11. Personální činnosti v podniku
12. Mzda
13. Cestovní ruch
14. Obchodní činnosti a cla
15. Marketing
16. Odbytové činnosti podniku
17. Zásobování podniku
18. Hospodaření s dlouhodobým majetkem
19. Management
20. Vnější vztahy podniku

V Kadani 14.9.2026



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace**

IČ: 61342637

Komenského 562, 432 01 Kadaň



Ing. Zdeňka Soběslavová
ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

ič: 61342637

**Maturitní témata ústní zkoušky
Účetnictví**

Obor: Obchodní akademie 63-41-M/02

Školní rok: 2026/2027

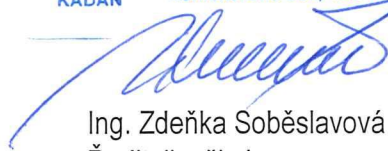
1. Podstata a význam účetnictví, znaky, funkce, manažerské účetnictví
2. Účetní doklady
3. Daňová evidence příjmů a výdajů
4. Majetek podniku, zdroje krytí, rozvaha
5. Inventarizace
6. Účetní zápisy
7. Účetní knihy, organizace účetnictví
8. Finanční účty
9. Náklady, výnosy, HV
10. Účetní závěrka
11. Kalkulace
12. Zúčtovací vztahy
13. Časové rozlišení nákladů a výnosů
14. Kapitálové účty
15. Oceňování v účetnictví
16. Vnitropodnikové účetnictví
17. Zúčtování s FÚ a státem
18. Zúčtování se zaměstnanci
19. Dlouhodobý majetek
20. Účtování zásob

V Kadani 14. 9. 2026



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace**

IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň



Ing. Zdeňka Soběslavová
Ředitelka školy

Témata ústní maturitní zkoušky
Anglický jazyk
Nepovinná zkouška

Školní rok 2026/2027

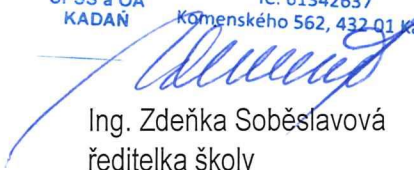
1.	The United Kingdom
2.	London
3.	The USA
4.	Canada
5.	Australia
6.	The Czech Republic, Prague
7.	Society, finance, problems of today
8.	My region
9.	Housing and living
10.	Holidays and celebrations
11.	Wellbeing, healthy lifestyle
12.	Travelling and transport
13.	Everyday life, free time, entertainment
14.	My school
15.	Modern technologies, AI
16.	Sports
17.	My family, my friend, interpersonal relationships
18.	Shopping and lifestyle
19.	Work and jobs
20.	Environment, weather

Součástí pracovního listu je i zadání týkající se ověření znalosti terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

V Kadani 14.9.2026



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,**
příspěvková organizace
IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň


Ing. Zdeňka Soběslavová
ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

ič: 61342637

**Maturitní témata ústní zkoušky
Matematika
(nepovinná zkouška)**

Školní rok: 2026 / 2027

1. Množiny
2. Číselné obory
3. Algebraické výrazy
4. Lomené výrazy
5. Lineární rovnice
6. Kvadratické rovnice
7. Exponenciální a logaritmické rovnice
8. Goniometrické rovnice
9. Nerovnice v součinném a podílovém tvaru
10. Soustavy lineárních rovnic
11. Lineární funkce
12. Kvadratické funkce
13. Exponenciální a logaritmické funkce
14. Goniometrické funkce
15. Planimetrie – osová a středová souměrnost
16. Planimetrie – posunutí a otočení
17. Stereometrie – polohové a metrické vlastnosti
18. Stereometrie – rotační tělesa
19. Analytická geometrie – přímka
20. Analytická geometrie - vektor
21. Aritmetická posloupnost
22. Geometrická posloupnost
23. Kombinatorika
24. Základy počtu pravděpodobnosti
25. Statistika

V Kadani 14. 9. 2026



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,
příspěvková organizace**
IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň


Ing. Zdeňka Soběslavová
Ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

ič: 61342637

Témata ústní maturitní zkoušky
Německý jazyk
Nepovinná zkuška

Obor: Obchodní akademie 63-41-M/02
Školní rok: 2026/2027

1. Deutschland
2. Österreich
3. Die Schweiz
4. Luxemburg, Liechtenstein
5. Tschechische Republik
6. Prag
7. Meine Stadt
8. Familie, Freunde
9. Wohnen
10. Sport
11. Feste und Bräuche
12. Gesundheit
13. Alltag, Freizeit
14. Kultur, Kunst
15. Reisen, Ferien
16. Ernährung
17. Schule, Beruf
18. Einkaufen, Mode
19. Natur, Jahreszeiten
20. Umwelt

Součástí pracovního listu je také zadání týkající se ověření znalosti terminologie vztahující se ke vzdělávací oblasti odborného vzdělávání.

V Kadani 14.9.2026



**Střední průmyslová škola stavební
a Obchodní akademie, Kadaň,**
příspěvková organizace
IČ: 61342637
Komenského 562, 432 01 Kadaň


Ing. Zdeňka Soběslavová
ředitelka školy

Střední průmyslová škola stavební a Obchodní akademie, Kadaň, příspěvková organizace

www.sps-kadan.cz

tel: 474 343 395

sps-kadan@sps-kadan.cz

ič: 61342637